**Технологическая карта проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Содержание***  | ***Пояснение***  |
| ***..Этот загадочный космос.*** |

|  |
| --- |
| *Космос. Планеты солнечной системы.* *День космонавтики . Герои-космонавты. Солнце.* |

 |
| ***Образовательная область*** | *Социально-коммуникативное. Художественно-эстетическое. Физическое развитие.* |
|  ***Актуальность реализации проекта*** | *Проект ориентирован на повышение познавательной активности детей. Ознакомление с космосом через проектную деятельность: развивать интерес к научному познанию космического пространства, знакомство с солнечной системой, героями-космонавтами. Это открывает возможности для патриотического, нравственного воспитания детей, воспитание любви к родной стране, бережного отношения к своей планете. Приобщение родителей и детей к совместной деятельности. Проект имеет характер сотрудничества, так как в нем участвуют взрослые и дети. Проектная деятельность позволяет интегрировать сведения из разных областей для решения одной проблемы и применять их на практике.* *Следовательно, данный проект способствует формированию не только познавательного интереса, но имеет социальное значение.* |
| ***Вид проекта*** | *Познавательный, информационный, творческий, игровой, краткосрочный.* |
| ***Участники проекта*** |  *Воспитатель ,сотрудники детского сада, дети, родители.* |
| ***Целевая группа*** | *Воспитанники старшей группы* |
| ***Сроки реализации*** | *Краткосрочные (1-2 недели))* |
| ***Основание для разработки проекта*** | * *Донести до сознания детей, что планета-наш общий дом.*
* *Развивать интерес к космическому пространству, К планетам солнечной системы, их расположению относительно солнца. Развивать интерес к профессии космонавт. Познакомить с героями-космонавтами. Воспитание чувства любви к родной стране, планете. Повышение статуса семьи, как творческого союза детей и их родителей.*
 |
| ***Цель проекта:*** |  *Знакомство детей с понятием «космос», «солнечная система», героями-космонавтами. Приобщение к современным знаниям о Вселенной. Воспитание чувства любви и гордости.* |
| ***Задачи*** | *Расширять и углублять знания детей о космосе, рассказать о полете в космос Ю.А. Гагарина, празднике Дне Космонавтике.**Привлекать родителей к совместной деятельности.* |
| ***Продукты проекта*** | *Выставка рисунков на тему «космос»,изготовление поделок «этот загадочный космос».* |
| ***Презентация проекта*** |

|  |  |
| --- | --- |
| *Выставка фотографий, иллюстраций совместно детей и родителей. Просмотр видеофильма «Солнце», презентации, изготовленные совместно с родителями «Планеты солнечной системы».* |  |

 |
| ***Дальнейшее развитие проекта*** | *Подбор и изучение познавательной и художественной литературы. Подвижная игра «стать космонавтом», «Чего много в космосе», физкультминутки. Просмотр мультфильмов.* |

**План работы по проекту**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы работы** | **Основное содержание** |
| ***ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ деятельность*** |
| **Познавательное развитие** | Беседа-общение» Этот загадочный космос»,беседа-общение» Герои космоса»Решение проблемной ситуации Что было бы с нашей планетой, если бы… |
| **Социально-коммуникативное** | Посещение сельской библиотеки.(итоговое мероприятие-викторина) |
| ***Совместная деятельность***  |
| **Художественно-эстетическое** | Изготовление рисунков для выставки, изготовление поделок на тему»этот загадочный космос».подбор литературы, фотографий, иллюстраций. |
| **Физическое развитие** | Физкультминутка:На луне жил звездочет Игра «ЧЕГО много в космосе»   |
| ***Работа с родителями*** |
|  | Проведение бесед и консультаций |
|  |  |
| ***Вывод по проекту******В ходе реализации проекта дети совместно с родителями находили информацию о космосе. В ходе ситуативного общения делились знаниями друг с другом. вместе находили литературу по теме, самостоятельно выполняли рисунки, изготавливали поделки. Проявляли творческие способности в конструировании. Это говорит о заинтересованности дошкольников темой »космос»,о расширении кругозора, демонстрирует детскую познавательную активность. Позволяет судить об эффективности проделанной работы.*** |